

いといく

# Всеукраїнська школа онлайн сучасний онлайн-ресурс для змішаного та дистанційного навчання

NON W



Навчальний контент платформи містить матеріали з 18 основних предметів.

6

Це додатковий інструмент для вчителя, з допомогою якого можна виявити та надолужити прогалини у знаннях та вміннях учнів і учениць.

Станом на сьогодні єдиним діагностичним інструментом, доступним для широкого використання, є діагностичні тести, розроблені фахівцями проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) спільно з Державною службою якості освіти України. Цей інструмент містить тести для первинної і вторинної діагностики з української мови, математики/алгебри/геометрії, англійської мови, фізики, хімії, біології/природознавства (інтегрований курс), історії України, географії для 5-го, 7-го та 9-го класів.

どのや

### Українська мова



### Англійська мова

рания рание тубания тубана	ОСТЕТЕЯ     АНГЛИЙСЬКА МОВА     ВОЛОНИНЕ     ДАГЮСТИЧИЕ     ТЕСТУВАНИЯ     Закурс 7-9 иласія     Фотеме     ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ       ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ      ОСТОРАНИЯ       ОСТОРАНИЯ       ОСТОРАНИЯ       ОСТОРАНИЯ	¥ О: === Англійська мова первинне діагностичне тестування за курс 5-6 класів	<ul> <li>ОС ШТА</li> <li>Английська мова</li> <li>Вгоринне диагиостичне тестування</li> <li>за курс 5-6 класів</li> <li>ОС ПО ПО</li></ul>	
тлійська мова.	АНГЛІЙСЬКА МОВА.	АНГЛІЙСЬКА МОВА.	АНГЛІЙСЬКА МОВА.	
•Винне діагностичне	ВТОРИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ	ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ	ВТОРИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ	
тування за курс 7-9	ТЕСТУВАННЯ ЗА КУРС 7-9	ТЕСТУВАННЯ ЗА КУРС 5-6	ТЕСТУВАННЯ ЗА КУРС 5-6	
асів	КЛАСІВ	КЛАСІВ НУШ	КЛАСІВ НУШ	
);===	V ОС ===	♥ О: ===	РОС===	
нглійська	АНГЛІЙСЬКА	Англійська	АНГЛІЙСЬКА	
Эва	МОВА	мова	МОВА	
мас 🍄===	П клас: № ===	Билак №	6 клас. № ====	
ЛІЙСЬКА МОВА. 10 КЛАС	АНГЛІЙСЬКА МОВА. 11 КЛАС	АНГЛІЙСЬКА МОВА. 5 КЛАС	АНГЛІЙСЬКА МОВА. 6 КЛАС	







УВАГА!!! ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!!! Діагностичні тести учні проходять не для того, щоб отримати оцінку, а для того, щоб Ви побачили прогалини в їх навчанні. Результати тестування не впливають на тематичні чи семестрові оцінки, вони дають можливість побачити освітні втрати і прогалини у навчанні.

Чим більше незрозумілого, тим менше мотивації до навчання!





# Щоб запросити учнів та учениць на курс необхідно:

Мій кабінет	
INITI RACINET	
Інструкція Запросити учів та учениць на куро	Управління курсами
У цьому розділі ви можете «копіовати наявний на платформі	Оберіть клас
курс та запросити на ньогу учна і учениць. Відстежуйте їхню успішність та впач товуйте об'оворення.	5 клас × 🗸
Оберіть клас	Оберіть предмет
	Українська мова × 🗸
Оберіть предме	
~	назва курсу
Назва курсу	Українська мова. Первинне діагностичне тестув × 🗠
	Українська мова. 5 клас
	Українська мова. Вторинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ

5 N (0

educator +

### Мій кабінет

G

зи можете скопіювати наявний на платформі и на нього учнів і учениць. Відстежуйте їхню аштовуйте обговорення.		$\leftarrow \rightarrow \mathbf{G}$
~	Нати	скаємо для оновлення і
мет	чекае вкла,	ємо, коли стане активною дка «Управління курсами»
~		
	ая можете скопіювати наявний на платформі и на нього учнів і учениць. Відстежуйте іхню аштовуйте обговорення. мет	ая можете скопіювати наявний на платформі зи на нього учнів і учениць. Відстежуйте іхню аштовуйте обговорення. мет Ставио

### Мій кабінет

Інструкція

Запросити учнів та учениць на курс

### Управління курсами

Увага! Ви не можете редагувати жоден з курсів, доки не пройдете спеціальний курс щодо використання системи управління контентом (CMS) та редагування курсів <u>"СТВОРЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТЕНТУ ТА ЕЛЕКТРОННА ПЕДАГОГІКА ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ"</u>.

Скопійований курс

Редагувати

Kypc:

ころいいい

))

Ģ

Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ

Запросити учнів та учениць

натискаємо



Т

Alla\_vitalivna 👻

ざのへい

0

Курс Прогрес Дати Обговорення Управління курсом

### Панель управління

Користувачі Класи Оцінювання Діагностичні звіти

### Реєстрація / відрахування учнів та учениць

Через кому в рядок введіть адреси електронних пошт, які були вказані вашими учнями та ученицями під час реєстрації на платформі ВШО.

Важливо: перевірте вказані дані, адже у разі помилки лист про реєстрацію / відрахування не надійде. Попередьте дітей, що повідомлення може потрапити у папку «Спам» або «Реклама».

Електронна пошта

вводимо через кому адреси електронної пошти учнів (<mark>реєстрація</mark> учнів на платформі ВШО обов'язкова!!)

Надіслати сповіщення на електронну пошту.

Зареєструвати на курс

Відрахувати з курсу

### Реєстрація / відрахування учнів та учениць

Через кому в рядок введіть адреси електронних пошт, які були вказані вашими учнями та ученицями під час реєстрації на платформі ВШО.

Важливо: перевірте вказані дані, адже у разі помилки лист про реєстрацію / відрахування не надійде. Попередьте дітей, що повідомлення може потрапити у папку «Спам» або «Реклама».

shkola2023@ukr.net, arsenkosenko@ukr.net



Зареєструвати на курс

: 🥂 Відрахувати з курсу

Натискаємо (система автоматично надсилає запрошення на електронну пошту учням)

I група

Координатори:

Лустенко Світлана Іванівна, к.т. 0506785431

Ордановська Алла Віталіївна, к.т. 0664890313

Учасник 1 для тестування (Учень)	Учасник 2 для тестування (Учень)	
shkola2023@ukr.net	arsenkosenko@ukr.net	



# Щоб побачити загальні результати по класу необхідно:

0

ジのへ

5

на сторінці вчителя запросити всіх учнів у окремий клас



# Що бачать учні, коли їх зареєстрували на курс?

### пошта: @ukr.net

Написати листа	Q. Пошук	arsen
🖸 Вхідні 1	🗌 🕶 Переслати Видалити Спам!	Перемістити т Ще т 1-1
📓 Чернетки ⁄ Надіслані	☐ ■ no-reply@e-school.net.ua Bac	запрошено на курс «Українська мова. Первинне діагностичне тесту
Ви збира	Увага! етеся перейти за зовнішнім посиланням.	всеукраїнська школа онлайн
Якщо вас по	просять ввести логін/пароль, не вводьте!	
Ми ведемо цілодобовий моніт Останнім часом активність	горинг підозрілої активності у поштових скриньках @UKR.NET, щоб ніхто не заволодів ними обманним шляхом. » зловмисників різко збільшилась: активізувалися атаки фішингу з метою	Вас запрошено на курс «Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ»
отримання доступу до п Шахраї, представляючись користувачів змінити пароль.	оштових скриньок, знищення їхнього вмісту, видалення акаунту тощо. службою підтримки, надсилають листи і під різними приводами просять Користувач переходить на фейкову сторінку, адреса якої може бути добре замаскованою під знайомий сайт.	Викладач запрошує вас приєднатися до курсу «Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ» на Ims.e-school.net.ua. Курс відображатиметься у вкладці «Курси від вчителя» в розділі «Мої курси».
Будьте пильними: Ні адміністрація, ні сі	у жодному разі не вводьте логін та пароль на таких сторінках! півробітники служби підтримки НІКОЛИ не просять повідомляти персональні дані та пароль до скриньки.	Приєднатися до курсу Повідоком ня автоматично надіслано від Ims.e-school.net.ua.go Косенко

Apcer

натискаємо

Перейти до u19246744.ct.sendgrid.net

6

# Що бачать учні, коли їх зареєстрували на курс?

	пошта: @gmail.o	com	
Основні	🏷 Пропозиції	2. Соцмережі	
] 🏫 no-reply 4	Вас запрошено на кур	ос «Математика. Первинне ді	18 жовт.
Вас запрошено на курс «Матем діагностичне тестування за кур видні »	атика. Первинне 🛛 🕺 🖶 🗹 с 3-4 класів НУШ»		
no-reply@e-school.net.ua	ср. 18 жовт., 11:18 (2 дні тому) 📩 🕤 🚦		
всеукраїновка школа онлайн			
Вас запрошено на	курс «Математика.		
Первинне діагност	ичне тестування за	атискаємо	
Викладач запрошуе вас приеднатися до	цирурсу «Математика. Первинне діасналитине		
тестування за курс 3-4 класів НУШ» на ( вкладці «Курси від вчителя» в розділі «М	із <del>се зслоот петция. Курс и серевкатиметься у</del> ої курси».		
Приєднатися до курсу			

こので

\*



![](_page_19_Figure_0.jpeg)

# Чи можна перевірити реєстрацію учня на курс?

### Реєстрація / відрахування учнів та учениць

Через кому в рядок введіть адреси електронних пошт, які були вказані вашими учнями та ученицями під час реєстрації на платформі ВШО.

Важливо: перевірте вказані дані, адже у разі помилки лист про реєстрацію / відрахування не надійде. Попередьте дітей, що повідомлення може потрапити у папку «Спам» або «Реклама».

![](_page_20_Figure_4.jpeg)

## Щоб переглянути успішність класу необхідно:

![](_page_21_Figure_1.jpeg)

# Щоб переглянути успішність конкретного учня/учениці необхідно:

どのや

Ś

![](_page_22_Figure_1.jpeg)

Прогрес Дати Облакоренния				
ндивідуальний зві	т		e	иннтакотти у PDF 👌
осенко Арсеній				
р: Математика. Переинне діагност	ичне тестую	иния за курс 3-4 класів Я	нуш	
итель: Бікторія Нагорна				
езультати:				
	150,740	87.42		
загальнии:	100012-000	Maria VI	· · · · · ·	
за роздотами.				
Чиспа І вирази	8.0/11.0	54.5%		
Decivernauxi senauxa i road	8.0.45.0	89.2%		
		1000		
<ul> <li>Високий рівень (70% - 100%)</li> </ul>	• •	pedelà бап по учная, ак	б жинераниты тест	
Постатній ріжень (5/% - 75%)	x/y 4	астка отриманих балія:	відношення кількості отрема	HUX Gartis
Середній рікень (16% - 50%)	x96 4	астка отримания балів )	у мідсілтках	
Початковий рівник (0% + 15%)				
рогалини				
исла і вирази				
На жаль, Ях не влоралися із завранн	II. NIME & NO	роби" – санайомтеся з и	иатеріалами за приликанням:	algen
He state, He we enopenees to assgues	ente s'include: "A	имірківання вепичин" -	схнайомтеся з матеріалами з	а покликаннеми:
На жаль, Ях не впоралися із завданн	en a tento: "R	ирали" – сленайскитеся з	матеріаламы за покликанням	algerige -
На жаль, Ян не впоралися із завцяни	ни а теми: Т	Т а чистами" - санайски	неся в матеріальми за поклики	texts albert
сометричні величини і дані			ругів для подоражей, які пов'	какні з напрямом і
сометричні величини і дані На жаль, Як не клоралися із закранн	ow sitemat: "D	THE IS STREETWICE CONTRACT	and the second se	
сометричні величини і дані На жаль, Як не впорагися із завідань воротом" – ознайомтеся з матеріали 5 На жаль, Як не впорагися із завідан	ом з теми: "О миза поктич ним з теми: "	аннями: <u>вандання № 12</u> . Істотні санаки гвометри	авадання <u>№ 8, 17</u> мних фігур. Класифікація та г	торівняння
сометричні величини і дані На жаль, Як не кпорагися із закранн закратии – окняйсьтво з пакеріал 3 На жаль, Як не кпорагися із закран соверримих girge - окняїванська з На жаль. Ви не клованська то частом	ena a rema: "D mer an rockras mareplarane ena a rema: "A	аннями: <u>хаждання № 12.</u> Істотні ознаки твометри за поклаганням: <u>«Ідно</u> наліа та використични о	<u>азарання уч.6, 17</u> чних фітур. Класнфікація та г ания а табляц, графікія, сімто	арівняння ам' – санайомтноя з

-

G

1

Ģ

Індивідуальний зві	т			(2mm)
Світлана Козуб				
Куріс: Математика, Первинне діагност Эногись: Алла Оррановська	плена тастуж	воок за курс 5-4 кла	cle HVUI	
Результати:				
Запальний:	75/240	21.2%		
За розділами:				
Horma'l exipano	3.0/10	45.5%		
Technicipariest and represent paid	20/30	046		
Bitcount planes, (758 - 1009)     Docurrelli planes, (758 - 759)     Cepechili planes, (758 - 559)     Towncount planes, (758 - 559)	• D 2/1-1 2%.4	ерерній бал по учек Кастав отравлено ба хі до запатьної вітьк Кастах отравленох ба	o, est asseguarter rik: Kitertueees d ocri Sante se post rik y kitetrika.	ест Гомості атриминих Гадії
Прогалини				
Чиста I вирази				
4 Ha wara, its we encourses in sectore along. Flopyweer, c. (25-15), along	012 X 1983C '8	ил/рования вегонов	н' - санайсклеска	имизеріальни за по
5. We want, So so an exception is searched	100 S 100 S 100 S	арали" - слеціолтно	on a Marwpianaan a	e manakarente <u>sia</u>
2. He ware, for we are particle in magnet	HARD & THERE 'P	уз тіл' - санайсклас	и з ватеріальни з	
Геометричні величини і дані				
1 Ha stars. For we incepting to susceen		organees (area a n	блаць, графікія, р	(arpan" - ciwalcari
2. We wants, Bot we apopurate its mapping memory of a complete rate is margined	AND S THEM! 'C	THAC TO CRITECOMMENT	pupyris pre root	poseit, el roceane
S in our Dates and the second	NAME & TANANT THE	авірення величо	н' - санайситеся з	Manepianaala aa no
The warren and the starburger of the section		and the second second second		
4 Fig starts, for we are particle in success Market and the second second second	HOLE 3 THEFT " 2	NOT DRIVEN A DIRUCT N T	STREAT PROVIDE A	cier pau" - cowaikunen

R

7. На жиль. Ва не вторатася із завданних з зная: "Площа приходуника" - ознайоллися з волиріальна за поклаканняя: <u>вісно</u>

Кажаты, Каже впоратноя із завіднени з техної "Терехетр амогодутехно" - свезйойтехі з завтеріальна за поставления.

![](_page_24_Figure_1.jpeg)

![](_page_24_Figure_2.jpeg)

Record planes (799 - 100%)	<ul> <li>Скредній биліта учнях, які захершалага тест</li> </ul>
<ul> <li>Bochannelli plaeeee (21% - 73%)</li> </ul>	s/y Racras orpana-eo: faria: site-cuawes site-sociri orpanaeas Saria
Свредній рівень (15% - 30%)	VE Using a second of the secon
Tovarnosal plases (0% - 15%)	and desired a base and a battery and

#### Прогалини

#### Числа 1 вирази

 Harware, Sares and particle in and powers a restar. "Employances ensured" - consideration startsplatates in recruitmentation starts. Progress. p. 155-158, educe.

 Ча жала, Но не вторалося із заворноми з техня. "Акрая" - сонайскитеся з матеріальна на полложиноми <u>відно</u> 1. Ча жала, На не вторалися із заворноми з техня. "Ді в частави" - сонайскитеся з матеріальная за постакленних <u>відно</u> 3. Ча жала, На не вторалися із паворноми з техня. "Руз' 11" - сонайскитеся з матеріальная за постакленних <u>відно</u> 3. На жала, На не вторалися із паворноми з техня. "Руз' 11" - сонайскитеся з матеріальная за постакленних <u>свідно</u>

#### Терметричні вятичини і дані

 Ца дода, Ба не историтота ѝ защанения з чися: "Уклужнени динах з табляда, графика, сјакрай" - сънзійскитеся з интерастика и постоянание. Праучева и 5 26.2.9.
 Ча нала, Ва не водрагова з защарнения з теки. "Опас та сопцавнен маршруйа раз посорожей, на! посновани з напримом ! постоято" - сънзійскитеся з интерастика за поснования <u>поснования и 10 закратита и 10 ка</u>рани и 10 катринами ! 3. Ча нала, Ва не водрагова з защарнения з теки. "Опас та сопцавнен маршруйа раз посорожей, на! поснования з напримом ! 3. Ча нала, Ва не водрагова з закранения з теки. "Безарокания тектов" - сонайствата на поснования с поснование : 4. Раз нала, Ва не водрагова з закранения з теки. "Разпримона денатова" - сонайствата на поснования : <u>сона</u> 3. Ука нала, Ва не водрагова з закранения з теки. "Разпримона денатова з таблика, свирам" - сонайствата то поснования : закрабатана за поснования <u>тока</u>.
 З. На кака, Ва не водрагова з закрабата с текитова - сонайствата на поснования : закрабатана за поснования <u>тока</u>.
 З. На кака, Ва не водрагова з закрабата с таката с сонаблитеся на поснования с доката с закрабата и токата с сонаблитеся на поснования с на поснования с закрабата с токата с сонаблитеся на поснования с закрабата на поснования с доката с закрабата с токата с сонаблитеся закрабата с токата с сонавата с сонаблитеся с на поснования с закрабата с токата с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с закрабата с токата с сонавата с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с токата с токата с сонавата с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с токата с сонаблитеся с токата с сонавата с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с токата с сонаблитеся с токата с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с токата с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с сонаблитеся с токата с соснавата с соснавания с

 на налъ, йо не впорялното із завданних з типот "Аналіз та вахоряствине данох з табтия, графіків, ріаграз" - сонайсатися з натир'яталя за постоядника. <u>В'оно</u>

7. На жаль, Ва не впоратася за завданияма з темос "Поская привоскутелиса" - сонайситеся заватеріальная на поклаканням: <u>вісно</u>

 На кала, би не апоралноя 'в завранени з теліс "Перекетр аногодутели" - свезболтной завл'еріальни за постехнения візно.

# Чи є в учнів можливість ознайомитись з допущеними помилками після тестування?

- учні отримують звіт за результатами виконання тесту (він розташований у розділі "Прогрес");
- бачать результат кожної частини тесту (рівень: початковий середній, достатній, високий)
  - отримують рекомендації щодо надолуження прогалини в навчанні (посилання на сторінки підручника, вправи, відеопояснення, завдання до конкретних тем, які потрібно опрацювати).

![](_page_24_Picture_17.jpeg)

# Чи є різниця між журналами успішності?

Q, Ім'я користувача		дтум о	<b>ДТУМ 02</b>	ДТУМ 03	ДТУМ Середній	Всього	
Alla_vitalivna	ordanovskaalla@u	Клас за замовчув	0	o	0	0	0
arsen_kosenko	arsenkosenko@uk	Клас за замовчув					
svitlanaKZ	shkola2023@ukr.net	Клас за замовчув	0	0	0	0	0

Q, ім'я користува	ча		дтм от	ДТМ 02	ДТМ Середній	Загально
arsen_kosenko	arsenkosenko@uk	5B	64	62	63	<mark>6</mark> 3
svitlanaKZ	shkola2023@ukr.net	58	45	15	30	30
Alla_vitalivna	ordanovskaalla@u	Клас за замовчув	O	0	o	0

![](_page_26_Figure_0.jpeg)

0 **)** 

### Розділ

### Числа і вирази

Завершити тест для всіх учнів / учениць

0

1

0

0

1)

1000 C

Учень/Учениця	Електронна пошта	Клас	Статус	Дії
Косенко Арсеній	arsenkosenko@ukr.net	58	• Завершив(-ла)	🕄 Надати повторну спробу
Світлана Козуб	shkola2023@ukr.net	5B	• Завершив(-ла)	🕲 Надати повторну спробу
для великих курсів процес с з'явиться посилання з ратою перейти на інші сторуки кур Завантажити загальний звіт	творення деяких звітів може тривати кл та часом створення звіту. Процес вико ісу, поки створюється звіт. Завантажити звіт для класу 5в	лька годин. Коли про нується у фоновому р	цес завершиться, в таолицт нижче эежимі, а це означає, що ви можете	
примітка:				
<ul> <li>Щоб захистити дані</li> <li>Файли звітів видаля збережіть файли від</li> </ul>	учнів / учениць, ви не можете зо ються через 90 днів після створє дповідно до політики захисту дан	берігати або робит эння. <del>Якщо вам зна</del> них вашого заклад	и посилання на ці документи ; здобиться доступ до старих зв <sup>у.</sup> Натискаємо	для відкритого доступу. <del>І́тів, завантаж</del> те та
Ім'я файлу		(звіт зав	антажується на ваш п	ристріи

математика, первинне діагностичн

тування за курс 3-4 класів нуш zvit 5в 18-10-2023-1128.xlsx

# Проаналізуйте звіт з отриманими даними первинного тестування

1 4. Розподіл балів за учнями та завданнями

	2												
3	3 Числа і вирази												
4	4		Nº1	Nº2	Nº3		Nº4	Nº2	Nº6	Nº2	Nº8		
	5	Іван Карпінський		1	1	1	1	1	. 2	2 2	2 0		
(	6	Загайний Максим		0	0	0	0	C	0 0	) (	) 0	правилы	на відпові
7 8 9	7	Ольга Нечипурук		1	1	1	1	1		) 2	2		
	8	Олександр Борисюк		0	0	0	0	C		(	0 0		
	9	Маколович Юлія		0	0	0	0	0	) (	) (	0 0		
1	0	Софія Тандиряк		0	0	0	0	C	) (	) (	0 0		
1	.1	Zlata Dobra		1	1	0	1	1	. 0	) 2	2 2		
1	.2											неправиль	на вілпов
1	.3	Геометричні величини і дані											
1	.4		Nº1	Nº2	Nº3	6	Nº4	Nº2	Nº6	Nº7	Nº8	]	
1	5	Іван Карпінський		1	1	1	1	(	) C	) (	) 2		
1	.6	Загайний Максим		0	0	0	0	C	) C	) (	0 0		
17	.7	Ольга Нечипурук		1	1	1	0	3	3 2	2 2	2 2		
1	.8	Олександр Борисюк		0	0	0	0	(	) (	) (	0 0		
1	9	Маколович Юлія		0	0	0	0	(	) (	) (	0 0		
2	0	Софія Тандиряк		0	0	0	0	(	) (	) (	0 0		
2	1	Zlata Dobra		1	1	1	0	2	2 0	) (	0 0		
2	2												
_													oine 🗌

частково правильна відповідь

# Перейменуйте завантажений звіт (вкажіть своє ім'я та прізвище)

### Загальний звіт

За розділами:

S

Загальна кількість учнів / учениць 2

Курс: Математика. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ Учитель / учителька: Вікторія Іванова-Шаєва Дата: 18.10.23

ЗАГАЛЬНИЙ

Числа і вирази

дані

Геометричні величини і

1. Zahalni pokaznyky

Завершили

тест

2

2

2. Zahalnyi rozpodil uchniv

Мін

29,2%

36.4%

23,1%

Cep

41,7%

45.4%

38,4%

Макс

54,2%

54,5%

53,8%

### 1. Загальні показники

![](_page_29_Figure_5.jpeg)

## Завантажте файл Excel у папку на Google Диску

Звіти (самостійна робота) 

![](_page_29_Picture_8.jpeg)

0

ころく

6

# Як працює діагностичний інструмент ВШО?

- П На сайті ВШО вчитель проводить первинну діагностику для виявлення навчальних прогалин.
- П Аналізує отримані результати первинної діагностики.
- Планує та організовує допомогу усім та/або окремим учням в опануванні тих навчальних тем, які не були засвоєні на достатньому рівні (педагогам доступні результати діагностичного тестування і рекомендації, які отримують учні).
- Проводить вторинну діагностику (завдання нові, але навчальні теми ті самі).

Працює індивідуально з тими учнями, які потребують додаткової підтримки.