



Етапи діагностування та компенсування навчальних втрат

Ірина Біла | жовтень 2023

головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти
Управління Державної служби якості освіти у Харківській області



Позиції навчальних втрат —

значний негативний вплив як на розвиток особистості ,
добробут цілих суспільств у майбутньому;
мають накопичувальний (кумулятивний) ефект,
поглиблюють нерівність в освіті,
зниження валового внутрішнього продукту



Досвід зарубіжних країн



1. В навчальних програмах має бути пріоритезований розвиток основних навичок:



числення, читання та соціоемоційних навичок;

2. Тьюторство;

3. Збільшення навчального часу (формальній або неформальній (гуртки, табори) формі).



Компенсаторні заходи

Як саме компенсувалися втрати навчального часу? (керівники)



Втрати у навчальному часі
НЕ КОМПЕНСУВАЛИСЬ,
тому що (відповіді директорів)

- ▶ Немає обов'язкової вимоги – **54%**
- ▶ Не було втрат навчального часу – **17%**
- ▶ Бракувало умов та можливостей – **8%**



Результати анкетування вчителів
та учнів/учениць показали деякі
РОЗБІЖНОСТІ

Найбільше учнів/учениць отримували допомогу у вигляді додаткових завдань та навчальних матеріалів для самостійного опрацювання



Діагностичне оцінювання - це

такий

тип попереднього оцінювання, результати якого дозволяють вчителю сформулювати свою думку про рівень

досягнень учня на даний момент

Особливостями ДО —

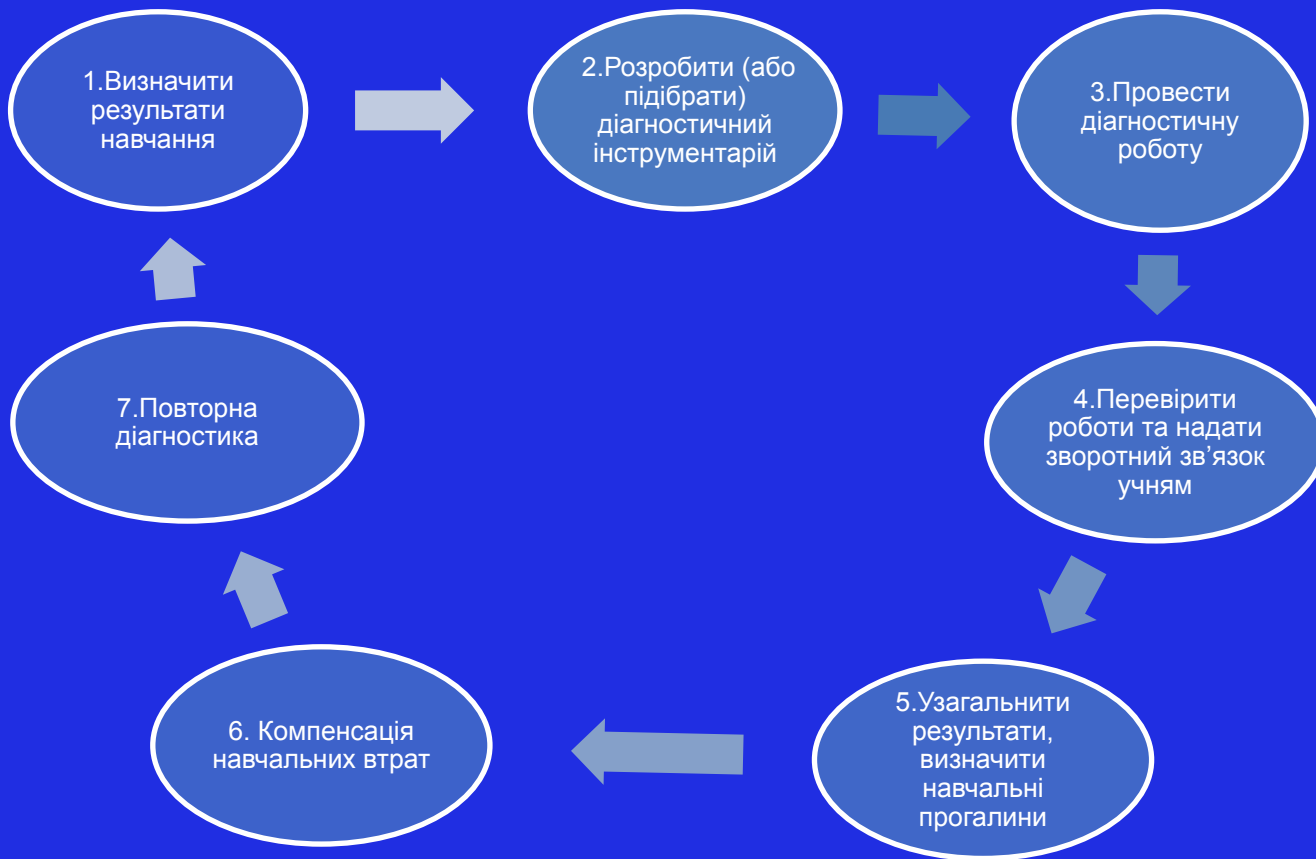
проводиться на початку навчального процесу, з'ясування актуальної на даний момент «бази знань»,

встановлення базового рівня «знань» учнів,

не передбачає встановлення оцінок



Діагностика навчальних втрат



Джерела

1. Як компенсувати «освітні втрати»: рекомендації для органів влади, засновників і директорів закладів освіти. ДСЯО <https://sqe.gov.ua/yak-kompensuvati-osvitni-vtrati-rek/>
2. Український центр оцінювання якості освіти. Стратегія розвитку освітніх вимірювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року [190523_Strategiya-osvitnih-otsinyuvan_UTSOYAO.pdf](https://testportal.gov.ua/190523_Strategiya-osvitnih-otsinyuvan_UTSOYAO.pdf) (testportal.gov.ua)
3. Освітній омбудсмен України [Чи повернуться в Україну діти, які навчаються за кордоном? | Освітній омбудсмен України \(eo.gov.ua\)](https://eo.gov.ua/uk/chi-povertnut'sya-v-ukrayinu-diti-yaki-navchayut'sya-za-kordonom/)
4. Освітній омбудсмен України [Щоб знати, як компенсувати втрати освіти під час пандемії, потрібні якісні освітні вимірювання | Освітній омбудсмен України \(eo.gov.ua\)](https://eo.gov.ua/uk/shcho-znati-yak-kompensuvati-vtrati-osviti-pid-chas-pandemii-potribni-yakisni-osvitni-vimiryuvannya/).
5. ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ у 2022/2023 навчальному році <https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/yakist-osvity-v-umovah-viyny-web-3.pdf>
6. ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНЕ МОНІТОРИНГОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Державна служба якості освіти. Київ, 2023 https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/09/Zagalnoderzhavne-monitoringove-doslidzhennya-yakosti-osviti-u-ZZSO-v-umovakh-viyni-2023_SQE-SURGe.pdf
7. Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті. Інститут педагогіки НАПН України. Національна академія педагогічних наук. Київ. 2023 рік. <https://undip.org.ua/library/diahnostyka-ta-kompensatsiia-osvitnikh-vtrat-u-zahalniy-seredniy-osviti-ukrainy-metodych-ni-rekomendatsii/>



УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Дякуємо за увагу!

Будь з нами на Facebook:
<https://facebook.com/KharkivSQEua/>



Офіційний вебсайт
Служби



Сторінка
Facebook



Канал
YouTube

