

Звіт
директора
КЗ «Тавежнянський ліцей»
Дубинець Лідії Миколаївни
про пророблену роботу
за 2022/2023 навчальний рік

Освітній процес у закладі. Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів та вихованців.

Працюючи над реалізацією шкільної методичної проблеми «Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», педагогічний колектив шкільного підрозділу ліцею працював над забезпеченням сучасного освітнього середовища та умов для навчання і виховання людини, громадянина і професіонала.

КЗ «Тавежнрянський ліцей» здійснює освітню діяльність за наступними складниками освіти: дошкільна освіта, повна загальна середня освіта та за наступними рівнями освіти: дошкільна освіта, початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта. Освітній процес у ліцеї здійснювався дистанційно в режимі онлайн (проведення уроків у застосунках ZOOM, Meet, Viber).

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.
У закладі створено внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти схвалено на засіданні педагогічної ради ліцею від 28.09.2021 протокол № 22. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Тавежнрянський ліцей» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області розроблено відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Статуту закладу освіти та інших нормативних документів.

Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можливо шляхом забезпечення високого рівня якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає проведення самооцінювання діяльності закладу з метою визначення сильних сторін і проблем у розвитку, а також прозробку пріоритетних цілей та планів їх реалізації.

Значну увагу в минулому навчальному році було акцентовано на дотриманні в закладі принципів академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Управління закладом

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного, універсального освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учнів, подальше впровадження профільного навчання, підвищення ефективності освіти учнів в умовах дистанційного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документально плануванням роботи: перспективним, річним, навчальним, щомісячним та щотижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Ліцей брав участь в опитуванні, проведеному Управлінням Державної служби якості освіти у Харківській області на сервері ІАС EvaluEd з питання належного функціонування процесу «Самооцінювання закладу освіти» у розділі «Управлінські процеси».

Результати самооцінювання

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків	43	43	43
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	18	18	18
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	20	20	20
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевими громадами				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

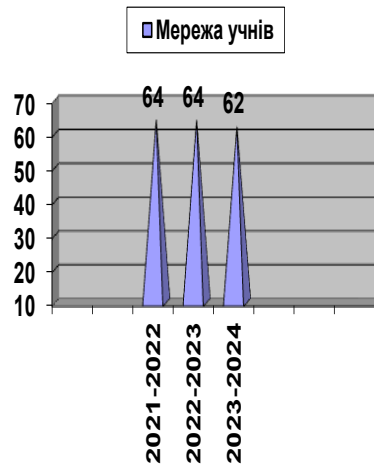
Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Відповідно до розпорядження Сахновщинської селищної ради від 22.12.2022 № 194 «Про закріплення території обслуговування закладами освіти у 2023 році» за КЗ «Тавезнянський ліцей» за шкільним та дошкільним підрозділами закріплено населені пункти: с. Тавезня, с. Судиха, с.Скиртяне, с.Шевченкове, с. Зелене.

У 2022/2023 навчальному році охоплення навчанням дітей і підлітків, що проживають на території обслуговування закладі освіти, здійснювалось згідно вимог «Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку». У належні строки було проведено перевірку реєстру дітей і підлітків віком від 6 до 18 років.

У 2022/2023 навчальному році у закладі освіти навчалося 65 учнів, у 2023/2024 – навчатимуться 62 учні, у 2024/2025 навчальному році – 57 учні.

Мережа учнів

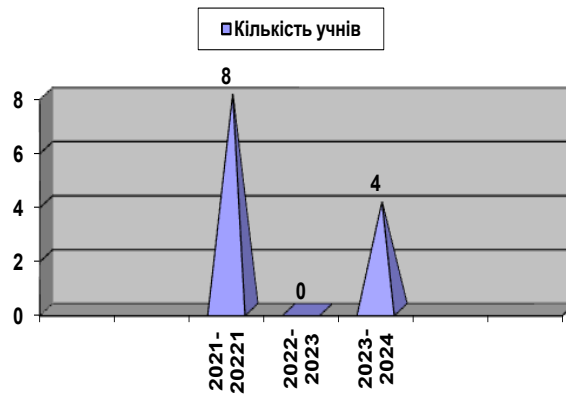


За останні роки чисельність учнів у закладі не збільшується. Станом на сьогодні вона становить 62 дитини.

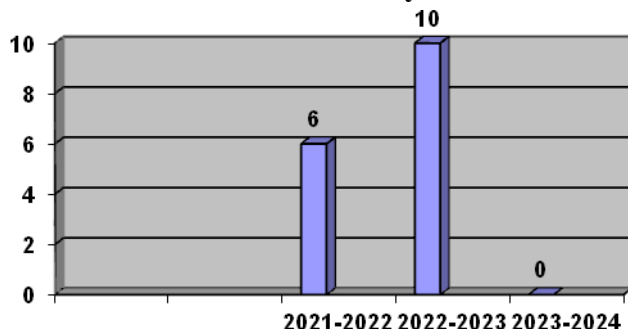
На даний час у закладі освіти всі неповнолітні охоплені навчанням.

Адміністрація закладу освіти разом з педагогічним колективом своєчасно реагують і здійснюють оперативні заходи щодо усунення пропусків занять учнями без поважних причин.

Кількість учнів 1-го класу



Кількість учнів 10-го класу



Кількість учнів 10-го класу

Індивідуальна форма навчання

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (екстернат, педагогічний патронаж, сімейна (домашня)).

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у 2022/2023 навчальному році було організоване для 6 учнів середньої школи (у класі менше 5 учнів) :

№ з/п	ІІІ учня	Клас	Кількість годин/тижд
1.	Константинова Марія	5	8
2.	Рябуха Олексій	5	8
3.	Охмат Тетяна	7	8
4.	Половко Ольга	7	8
5.	Рябуха Софія	7	8
6.	Самойлов Максим	7	8

Для учнів, які навчались за індивідуальною формою навчання було організоване відповідно до річного навчального плану закладу, освітньої програми затвердженої МОН України, враховуючи потреби та можливості учнів.

Організація профільного навчання

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; здійснює цілеспрямовану доузівську підготовку, підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів.

У 2022/2023 навчальному році в закладі функціонували 2 профільних класи: 10 клас – філологічний профіль, 11 клас – філологічний профіль.

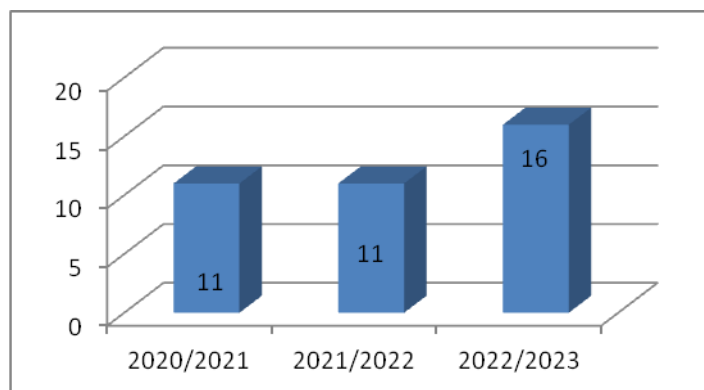
Спільна робота охоплювала освітній процес, роботу з обдарованими учнями, методичну допомогу вчителю.

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

- поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів українська мова та література);
- диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;
- рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;
- створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників ліцею до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

Серед досягнень здобувачів освіти з питання профільного навчання, були визначені такі перемоги: ІІ (районний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентсько молоді імені Тараса Шевченка – 1 переможець (ІІІ місце)

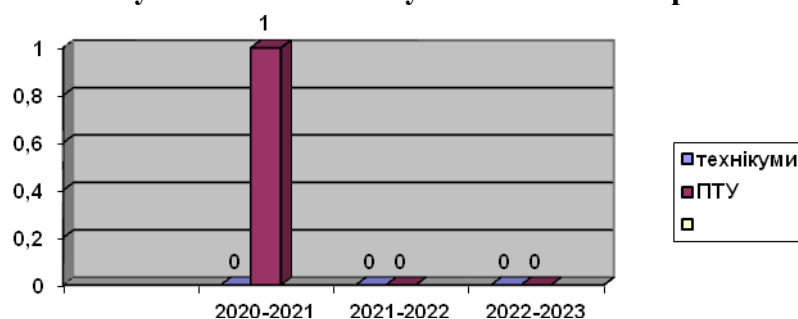
Моніторинг охоплення учнів профільним навчанням за 2022-2023 роки



Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

Випущено із закладу освіти 6 випускників 11 класу.

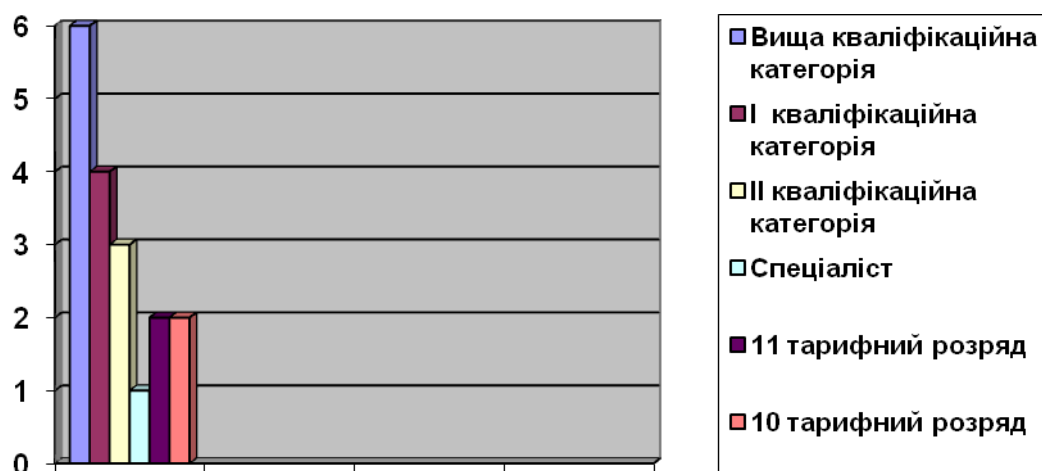
Працевлаштування випускників 9-го класу за навчальними роками



Кадрове забезпечення

В минулому 2022/2023 навчальному році в закладі освіти працювало 18 педагогічних працівників. З них: спеціалістів вищої категорії – 6 чол., спеціалістів I категорії – 4 чол., спеціалістів II категорії – 3, спеціалістів – 1 чол., 11 тарифний розряд – 2 чол., 10 тарифний розряд – 2 чол. Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 1 чол. Плинності педагогічних кадрів за останні 3 роки не спостерігались.

Якісний склад педагогічних кадрів



Атестація педпрацівників

У 2022/2023 навчальному році робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних

працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 За результатами атестації у 2022/2023 навчальному році було атестовано 2 педагогічних працівників:

- присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» учителю історії Половко Інні Віталіївні;
- присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» учителю початкових класів Охмат Ірині Володимирівні.

Для успішного проходження атестації педагогічні працівники протягом 5 років постійно підвищували власну кваліфікацію, брали участь у фахових конкурсах, учні демонструють належні результати на олімпіадах, конкурсах. Усі педагоги провели відкриті уроки та методичні заходи.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2022/2023 навчальному році пройшла курси підвищення кваліфікації учитель біології Листопад Ірина Олександрівна.

Основними напрямками вдосконалення фахових компетентностей були інклюзивна освіта, дистанційне навчання, цифрові навички викладання, профільні курси, НУШ.

Методична робота з педагогічними кадрами

У 2022/2023 навчальному році заклад освіти працював над реалізацією державної політики в системі освіти, виконанням Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, з метою забезпечення професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, підвищення рівня їх компетентності.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалася за напрямками:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- робота школи молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію шкільної методичної проблеми з навчально-виховної роботи «Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової її повної загальної середньої освіти».

Основними завданнями методичної роботи педагогів ліцею були:

- безперервне підвищення кваліфікації вчителів через систему методичних семінарів, конференцій, методичних читань, звітів на методичних об'єднаннях вчителів, творчих відкритих уроків, самоосвіту з обраної теми;
- розвиток у членів педколективу нового педагогічного мислення для впровадження інноваційних технологій навчання та виховання;
- організація науково-дослідницької роботи в школі серед вчителів та учнів;
- проведення методичної роботи з педкадрами;
- удосконалення профільної освіти;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;

-робота з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, предметних турнірах, інтелектуальних і творчих конкурсах.

У закладі освіти працювали методичні об'єднання вчителів: вчителів початкових класів – керівник Любов СКРИПНИК, шкільне методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Інна ПОЛОВКО, методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу – керівник Марина ЛЯШЕНКО, методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу та основ здоров'я – керівник Тетяна ШЕПАРНЬОВА, методичне об'єднання класних керівників – керівник Інна БОНДАРЕНКО.

Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об'єднань, семінари–практикуми, майстер-класи.

Учителі проводили різноманітні виховні та навчальні заходи в очному і дистанційному форматах: вікторини, дискусії, виставки, квести.

Одним із напрямків методичної роботи ліцею стала організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У 2022/2023 навчальному році у закладі працювали 2 молоді спеціалісти: учитель фізичної культури Катюха І.В., вихователь Чорна А.Г. З молодими педагогічними працівниками працювали наставники, які надавали методичну підтримку в рамках освітнього процесу, ділилися власним досвідом, допомагали у вирішенні складних питань.

Разом із учителями-наставниками були розроблені спільні плани роботи, за якими працювали молоді спеціалісти. Адміністрація закладу відвідувала уроки та позакласні заходи малодосвідчених педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроків, рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня.

Робота з обдарованими дітьми

На виконання Державної програми з обдарованою молоддю, відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/2005 (зі змінами), з метою стимулювання дітей, із метою підготовки конкурентно-спроможних випускників, які маючи високий духовний та інтелектуальний потенціал, гідно служитимуть Україні, сприятимуть її розбудові, із метою забезпечення сприятливих умов для творчого, інтелектуального духовного і фізичного розвитку обдарованої молоді в закладі освіти була проведена така робота у 2022/2023 навчальному році:

- оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів ліцею;
- оновлена науково-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у предметних турнірах;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів закладу.

Робота колективу ліцею, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для

збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади.

Протягом 2022/2023 навчального року учні активно брали участь у інтелектуальних конкурсах, зокрема: I, II, III етапи Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів, інтернет-олімпіади, конкурс молодіжної писемної творчості імені Т.Г. Шевченка.

Серед педагогічного колективу більшість вчителів мають перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах. Найрезультативнішою була робота таких педагогів: Дубинець Л.М., Половко І.В., Бондаренко І.В., Пустовойтенко Т.М., Листопад І.О., Охмат І.В.

Моніторинг результатів II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2022-2023 роки



Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працювали несистематично. Рекомендовано посилити роботу стосовно поновлення банку обліку обдарованих учнів.

Виховна робота

Виховна робота в КЗ «Тавезнянський ліцей» у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року (наказ МОН України від 06.06.2022 №5270), листом Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р. від 10.08.2022 № 9105 - 22.

Виховну діяльність закладу освіти спрямовано за принципами:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання учнів реалізуються в процесі організації:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- права дитини;
- національно – патріотичне виховання;

- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сімейне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів упродовж 2022/2023 навчального року є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Виховання компетентної, конкурентноспроможної, здорової особистості, патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму, життєтворчості засобами новітніх виховних технологій».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою запровадження основних складових національно – патріотичного виховання (громадсько – патріотичне, духовно – моральне, військово – патріотичне, екологічне) у 2022/2023 навчальному році було проведено такі заходи:

№ п/п	Назва заходу
1	День знань. Загальношкільна онлайн – зустріч з учнями ліцею.
2	Огляд квіткових композицій до Дня визволення Сахновщини від німецьких загарбників «Пам'яті героїв» та конкурс малюнків.

3	Проведено онлайн - уроки мужності, присвячені Дню визволення Сахновщини від німецьких загарбників
4	Всесвітній день миру. Конкурс дитячого малюнку «Ми – за мир у всьому світі»
5	День Партизанської слави. Проведені онлайн - уроки мужності «Стежинами партизанської слави»
8	День пам'яті жертв Бабиного Яру. Перегляд презентацій «Трагедія Бабиного Яру у кіно, музиці, образотворчому мистецтві», «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії», книжкова виставка «Смертельний шлях»
9	Онлайн - привітання до Дня Учителя «Посвята вчителям...»
10	День захисника та захисниць України. Єдиний онлайн - урок «Слава героям України», книжкова виставка «Українці – нація героїв», виставка малюнків «Я – нащадок козаків», відео привітання від учнів захисникам і
11	День української писемності та мови. Тематична вистава художньої та наукової літератури «Душа народу бринить у слові», конкурс малюнків до Дня української писемності та мови «Краса українського слова», участь у Всеукраїнському радіо-диктанті національної єдності, перегляд відеоматеріалу «Тернистий шлях української мови»
12	День Гідності та Свободи. Тематична інформаційна онлайн - лінійка «Україна - територія Гідності і Свободи», конкурс малюнків «З Україною в серці», онлайн – година спілкування «Україна – країна нескорених»
13	90 - та річниця початку Голодомору. День вшанування пам'яті жертв Голодомору. Онлайн - уроки пам'яті «Жнива скорботи», перегляд презентації «1932 – 1933 рр. Трагедія нації»
14	День Збройних Сил України. Онлайн - урок мужності «На варті Батьківщини», фотовиставка «Святкуємо День Збройних сил України», книжкова виставка «День Збройних сил України», відеопривітання від учнів захисникам.
15	Свято Миколая (онлайн - квест «На зустріч із Святим Миколаєм»)
16	Онлайн - свято «Новорічний калейдоскоп»
17	Участь у районному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна!»
18	Участь у фестивалі ораторського мистецтва
19	Челендж дитячих малюнків «Степ і воля – козацька доля»
20	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», присвячений Дню захисника та захисниць України
21	Участь у акції «Оберіг солдату»
22	Участь в обласному етапі Всеукраїнської добродійної акції «Новорічна листівка на передову». Четверо учнів ліцею стали переможцями обласного етапу, отримали дипломи.
23	Участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»
24.	Участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»
25.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Годівничка».
25.	Всеукраїнський літературно – музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» (до Дня Героїв Небесної Сотні).
26.	Конкурс учнівських творчих робіт «Я – журналіст».
27.	Акція «Яким я бачу майбутнє після Перемоги».
28.	Всеукраїнський конкурс «Охорона праці очима дітей».
29.	Обласна вікторина, присвячена 250 – річчю від дня народження В.Н.Каразіна.

30.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Література»).
31.	Обласний флешмоб до дня єднання.
32.	Флешмоб «Нас єднають думи Кобзаря».
33.	Всеукраїнська акція «Писанкове дерево Перемоги».
34.	Обласна виставка – конкурс «Українська Великодня Писанка».
35.	Всеукраїнський конкурс декоративно – ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край».
36.	Краєзнавча вікторина «Харків у роки Другої світової війни», присвячена Дню пам'яті та примирення.
37.	Обласний флешмоб «Вишиванка – генетичний код нації».
38.	Фестиваль – огляд «Ватра», присвячений Дню Героїв (в рамках Всеукраїнської військово - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
39.	Онлайн – лінійка «Останній дзвоник».

Питання профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах (дистанційна форма), на засіданнях ради ліцею. Особлива увага приділялася роботі з попередження булінгу, домашнього насильства, роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Педагогічні працівники проводять роз'яснювальну роботу серед дітей та батьків з питань засвоєння навичок безпечного поведіння у соціальних мережах, уникнення членства в групах на кшталт «Синій кит» та ін. на батьківських зборах, годинах спілкування. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи, проводилися тематичні заходи. У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності (дистанційна форма роботи).

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Протягом навчального року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан. Воєнний стан - це особливий правовий режим, що вводиться в разі збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності, територіальній цілісності. У цих надскладних умовах воєнного стану Міністерством освіти і науки України прийнято рішення про відновлення освітнього процесу там, де це є можливим. В організації освітнього процесу пріоритетом стало забезпечення максимально можливої безпеки для кожної дитини. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього, основними напрямками та завданнями виховної роботи класного керівника стало: надання учням базових знань з основ безпеки та

формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій; надання психологічної підтримки, забезпечення психолого - педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формування рис і якостей «українця-переможця»; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином. Всі заходи виховної діяльності проводилися дистанційно з використанням застосунку ZOOM.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у 2023/2024 навчальному році.

Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу освіти було створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичного огляду, здійснювався розподіл учнів на медичні групи.

Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня:

- загальношкільні Дні здоров'я;
- Олімпійський урок;
- шкільні змагання з комбінованої естафети "Веселі старты".

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи закладу освіти на поточний навчальний рік.

У закладі освіти проводилася робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи.

Організація роботи з предмета «Захист України» та військово -патріотичного виховання

Вивчення предмета «Захист України» у 2022/2023 навчальному році було організовано відповідно Закону України «Про освіту», ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Закону України від 05.07.2012 №5081-VI «Про екстрену медичну допомогу», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», від 26.02.2020 №143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», наказів Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 №625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року №1770», від 31.03.2020 №464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», наказу Міністерства охорони від 16.06.2014 №398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038, діючої навчальної програми з предмета «Захист України».

Предмет «Захист України» у 2022/2023 навчальному році викладався у 10-11-х класах за оновленою навчальною програмою «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти, відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної

середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (зі змінами) в обсязі по 1,5 години на тиждень за рахунок інваріантної складової навчального плану.

Предмет «Захист України» у 2022/2023 навчальному році вивчали:

у 10 класі – 10 учнів;

в 11 класі – 6 учнів.

За підсумками вивчення курсу «Захист України» учні отримали такі результати:

10 клас – високий рівень – 4 чол., достатній рівень – 4 чол., середній рівень – 2 чол., початковий рівень – 0 чол.

11 клас – високий рівень – чол., достатній рівень – чол., середній рівень – чол., початковий рівень – чол.

Учитель предмета «Захист України» Загrevський С.І. навчальну програму за 2022/2023 навчальний рік виконав повністю, провів всі заплановані практичні заняття. У зв'язку з військовим станом навчально-польові збори та оцінювання було проведено шляхом онлайн тестування за темами військово-польових навчань.

У шкільній бібліотеці були організовані виставки літератури, проводилися акції відповідної спрямованості, тематичні виставки.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи закладу освіти.

Основна мета роботи ліцею в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, у журналі на сторінці відвідування учнями занять кожний навчальний день відмічали відсутніх на уроках, класний керівник з'ясував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці ліцею в наявності література правової та правоосвітницької тематики.

Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації школи, соціальних служб на кінець 2022/2023 навчального року жоден учень ліцею не перебував на внутрішньошкільному обліку.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота щодо профілактики дитячого травматизму в закладі освіти організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 №616 (із змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.12.2001 за № 1093/6284, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (із змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.11.2001 за № 969/6160, плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік

та з метою запобігання усім видам дитячого травматизму серед учнів під час організації освітнього процесу. Головна мета такої роботи – це проведення цілеспрямованої просвітницької роботи з учнями щодо попередження травматизму, виховання поважного ставлення до особистої безпеки, усвідомлення необхідності вироблення навичок із дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. У закладі існує система роботи з попередження дитячого травматизму, яка складається з низки цільових виховних заходів, організації тематичних місячників, дотримання Інструкцій, Пам'яток, Правил безпеки життєдіяльності, з оновлення та поповнення матеріалами інформаційних «Куточків безпеки», проведення цільових, позапланових інструктажів. На початку навчального року було поновлено всі інструкції з безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах, майстернях, спортивному залі. Усі учні пройшли вступний та первинний інструктажі. У вересні призначено відповідальну особу за роботу з безпеки життєдіяльності. У закладі оформлені тематичні стенди, які постійно оновлюються та поповнюються новими актуальними матеріалами. Здобувачі освіти ознайомлені з маршрутом безпечного пересування додому, інструкціями з правил безпечної поведінки під час канікул. Перед виїздом здобувачів освіти за межі ліцею та проведенням масових виховних або спортивних заходів видаються накази, якими призначаються відповідальні особи за збереження життя та здоров'я ліцеїстів та проводяться цільові інструктажі. Записи про проведення цільових та позапланових інструктажів фіксуються в Журналі інструктажів. В останні дні навчання кожної чверті в школі проводяться дні безпеки життєдіяльності. Це проведення комплексних бесід з усіх видів дитячого травматизму, заповнення розписок на канікули під підпис батьків, учнів, класного керівника.

Перевірка класних журналів та матеріалів класних керівників по застереженню дитячого травматизму показала, що всі класні керівники своєчасно проводять і роблять записи про проведення інструктажів та ознайомлюють із ними учнів.

Відповідно до методичних рекомендацій щодо проведення роботи з попередження дитячого травматизму, класними керівниками здійснюється забезпечення учнями знань, умінь, переконань необхідних кожній людині для збереження життя і здоров'я через комплекс бесід, що включають тематичні розділи: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму». Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках. Обов'язково проводяться індивідуальні бесіди з учнями на пропущені теми і фіксуються в журналі в розділі «Індивідуальні бесіди».

Класними керівниками 2-11 класів проводяться додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями ліцею.

Питання стану роботи педагогічного колективу з питань попередження дитячого травматизму розглядаються та аналізуються на нарадах при директору, засіданнях методоб'єднання класних керівників, батьківських зборах, педагогічній раді.

У 2022/2023 навчальну році зафіксовано один випадок травмування учнів у побуті.

Охорона здоров'я

Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання закладу загальної середньої освіти. Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Рябуха О.О., яка організовує систематичне медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

За результатами медичних оглядів робилися відповідні записи до медичних карток учнів, за необхідністю вносилися зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи

для занять фізичною культурою. Разом з тим, існує проблема проходження профілактичних медичних оглядів учнями закладу.

Проводилася робота щодо забезпечення постійного контролю за дотриманням протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Усі працівники вчасно і в повному обсязі пройшли вакцинацію проти COVID-19.

1 січня 2021 року набув чинності новий Санітарний регламент, відповідно до якого у закладі здійснюється робота щодо врахування кількох дуже важливих аспектів. Це, зокрема, інтереси дітей з особливими освітніми потребами, розвиток технічних засобів навчання і правила їхнього використання під час освітнього процесу, шкільний раціон учнів, особливості обладнання шкільних кабінетів та території закладу, регламентування роботи з комп'ютерною технікою.

У школі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості.

Відповідно до Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Вимоги щодо розробки впровадження та застосування постійно діючих процедур заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», з метою забезпечення якісного та безпечного харчування, якості харчових продуктів створено робочу групу НАССР по розробці впровадження і підтримки процедури дотримання безпеки, заснованої на принципах НАССР. Систему НАССР у закладі реалізовано на 85 %.

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі були:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводилася корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022-2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 2-8-х класах; предмета – Захист України (відповідно до розділів - Основи цивільного захисту та - Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок здійснювалася під час проведення у закладі онлайн-тренувань (щомісяця) з відпрацювання дій на випадок пожеж та інших надзвичайних ситуацій.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про охорону дитинства» (зі змінами), «Про внесення змін та визначення такими, що втратили чинність, деяких законодавчих актів України» від 28.12.2014 року № 76-VIII, «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» від 24 грудня 2015 року № 911-VIII, постанов Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 №402 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.04.2016 за №670/28800, селищної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Сахновщини» на 2021-2025 роки було здійснено підготовку до 2022/2023 навчального року з дотриманням чинного законодавства щодо організації харчування здобувачів освіти.

У 2022/2023 навчальному році гаряче харчування не здійснювалось у зв'язку із введенням воєнного стану та запровадження дистанційного навчання для учнів та вихованців закладу.

У їдальні в достатній кількості наявний столовий посуд та кухонний інвентар, здійснюється забезпечення проточною холодною водою, гарячою (електронагрівач-болер). Проте шкільний харчоблок має недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення (відсутня витяжка, потребують заміни вікна).

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей вдома для покращення стану здоров'я учнів та сприяння запобіганню захворювань органів шлунково-кишкового тракту.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). У всіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець 2022/2023 навчального року у ліцеї навчалися:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей-сиріт - 0;
- дітей з багатодітних родин – 19 (11 сімей);
- дітей з малозабезпечених родин – 0;
- дітей одиноких матерів – 5 (4 сім'ї);
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0;
- дітей батьків загиблих під час виконання службових обов'язків – 0;
- дітей-інвалідів – 0;
- дітей напівсиріт – 6;

- дітей ВПО – 4.

У ліцеї систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей із пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження.

Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі закладу освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

У закладі освіти успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, проведення НМТ;
- заходи щодо попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в закладі;
- вплив сім'ї на середовище дитини.

Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.

Співпраці з батьками в ліцеї приділялася велика увага. Учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів, організували спільні заходи.

Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу

Робота бібліотеки спрямована на забезпечення освітнього процесу підручниками додатковою літературою, сприяння розвитку державної мови, збагачення юних читачів знаннями з історії держави та рідного краю, його екології. Протягом 2022/2023 навчального року в шкільній бібліотеці налічувалося 96 читачів, з них – 65 учнів, 31 – працівники закладу освіти.

За навчальний рік було видано 1326 підручників та 600 екземплярів художньої та галузевої літератури. Надавалися бібліотечно-бібліографічні довідки учням та вчителям; проводилися тематичні книжкові виставки, функціонували постійні виставки:

- «На допомогу класному керівнику»;
- «Україна – єдина країна»;
- «Правовий вернісаж»;
- «Подорож у країну казок»;
- «Книги письменників-земляків».

Психологічний супровід освітнього процесу

Психологічний супровід учасників освітнього процесу був спрямований у першу чергу на діагностичну, розвивальну та профілактичну роботу.

Діагностичні заходи дали можливість виявити причини складнощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчити та визначити індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості, потенційні можливості в освітньому процесі, професійному самовизначенні в учнів різного віку.

Розвивальні заняття, тренінги, які проводилися зі здобувачами початкової та середньої ланок, дали можливість формувати в учнів навички спілкування з однолітками і дорослими, розвивати вміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій, свідомо ставитися до збереження власного здоров'я, уникати шкідливих звичок, протидіяти насильству, формувати психологічну культуру тощо.

У закладі освіти наказом від 01.09.2023 призначено громадського інспектора з охорони дитинства в шкільному та дошкільному підрозділах, визначено їх функціональні обов'язки згідно «Положення про громадського інспектора з охорони дитинства загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів».

Адміністрацією закладу освіти спільно з громадськими інспекторами з охорони дитинства, класними керівниками та представниками сільської ради, громадськості проводяться первинні та контрольні обстеження житлово-побутових умов дітей пільгових категорій, з метою контролю умов проживання дітей та забезпечення їх законних прав, надання необхідної допомоги.

Питання соціального захисту дітей розглядаються на батьківських зборах, засіданнях ради, педагогічної ради, нарадах при директору. У закладі освіти створено базу даних дітей, позбавлених батьківського піклування: Рябухи Софії Сергіївни, Рябухи Олексія Сергійовича.

Профілактична робота, спрямована на налагодження конструктивної соціальної взаємодії учасників освітнього процесу, що дає можливість здобувачам освіти пізнати самих себе та оточуючих, виробити імунітет до негативних викликів сьогодення, сформувані усвідомлене ставлення до вибору майбутньої професії, набути комунікативних навичок, розвивати вміння будувати стосунки з протилежною статтю тощо.

Результати навчальної діяльності учнів

У 2022/2023 навчальному році:

- переведено на наступний рік навчання 59 учнів 2-10-х класів;
- випущено зі школи III ступеня – 6 учнів;
- похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» отримали 2 учні;
- похвальною грамотою «За високі досягнення у вивченні предмета «Захист України» отримала 1 учениця.

Найвищі середні показники навчальних досягнень мають учні 11 класу 8,2 (у I семестрі 8,9), 8 класу – 8,1 (у I семестрі – 8,4), у 6 класі – 7,9 (у I семестрі 8,2).

Найнижчі середні показники мають учні 5 класу – 6,8, в 10 класі – 6,9.

Моніторинг середнього балу базових навчальних предметів

за 2022/2023 навчальний рік

№ з/п	Назва предмету (всі предмети згідно з робочим навчальним планом)											Середній бал по школі
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1.	Українська мова					5,5	7,4	7,3	7,9	6,4	7,8	7,1

2.	Іноземна мова (англійська)					6	6,2	6	7,3	5,5		6,2
3.	Іноземна мова (німецька)										6,6	6,6
4.	Математика					6	7,6			6,6	6,8	6,8
5.	Музичне мистецтво						8,4	8,8				8,6
6.	Образотворче мистецтво						9,3	8,8				9,1
7.	Трудове навчання						9,2	8,8	9,6			9,2
8.	Інформатика					6	8,4	7,3	8	7,5	8,3	7,6
9.	Основи здоров'я						7,6	7,5	8,3			7,8
10.	Українська література					6,5	7,5	7,8	8,5	6,8	8,3	7,6
11.	Зарубіжна література					6,5	7,5	7,5	7,9	6,5	8,1	7,3
12.	Історія України							7	8	6,3	8,5	7,5
13.	Всесвітня історія							7,3	8,4	6,5	8,5	7,7
14.	Біологія						7,5	7,5	7,4			7,5
15.	Географія						6,5	6	7,3	5,6	7,6	6,6
16.	Фізика							7	7,9	6,7	8	7,4
17.	Мистецтво								8,5			8,5
18.	Алгебра							6,3	7,6			7
19.	Геометрія							5,8	7,4			6,6
20.	Хімія							6,8	7,5	6,3	7,6	7,1
21.	Харківщинознавство								8,9			8,9
22.	Громадянська освіта									7,2		7,2
23.	Біологія і екологія									6,3	7,5	7
24.	Захист України									8,2	9,8	9
25.	Технології					8				8,7	9,8	8,8
26.	Всесвітня історія (Історія України) інтегрований курс					6,5	7,9					7,2
27.	Астрономія										8,5	8,5
28.	Фізична культура					9,5	9,5	9,8	9,5	9,5	10,1	9,7
29.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»					5,5						5,5
30.	Етика					7						7
31.	Інтегрований курс «Мистецтво»					8						8
32.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»					7						7
	Середній бал по класу					6,8	7,9	7,4	8,1	6,9	8,2	7,6

**Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами
(2020-2022 навчальні роки)**



Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників 2020-2023 навчальні роки:

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2020/2021	1	0
2021/2022	0	0
2022/2023	1	0

Державна підсумкова атестація

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за /№ 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» учні 4-го, 9-го та 11-го класів звільнені від проходження Державної підсумкової атестації, у тому числі у формі НМТ.

Робота з проведення НМТ

Упродовж начального року проводилася робота з інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення НМТ у 2023 році. Систематично на офіційному сайті ліцею розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлено куточок з питань організації та проведення НМТ. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями НМТ були проведені батьківські збори, тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ХРЦОЯО.

У 2022/2023 навчальному році випустився один 11 клас (6 учнів), 5 учнів зареєструвалися для складання НМТ з метою продовження навчання у закладах вищої освіти.

Учителям необхідно працювати над удосконаленням системи підготовки випускників до НМТ у 2024 році, приділяти особливу увагу виробленню в учнів мотивації на отримання якісних знань, умінь і навичок та продовження навчання.

Інформатизація НВП

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання;
- використання ІКТ для дистанційного навчання з учнями;

У своїй діяльності комп'ютер використовували директор, секретар, заступники директора, бібліотекар, педагог-організатор, вчителі-предметники. Кваліфікація користувачів – на високому та достатньому рівні. Діловодство велося державною мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Велася база даних у програмному комплексі «Курс школа». 100% педагогічних працівників в рамках дистанційного навчання працювали з платформами *viber*, *zoom*.

Комп'ютеризація й інформатизація закладу задовольняла потреби освітнього процесу. У школі функціонував комп'ютерний клас, кабінети та приміщення школи підключені до Всесвітньої мережі Інтернет за допомогою технології *Wi Fi*.

Процес впровадження ІКТ-технологій, ЕОР в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи електронні освітні ресурси. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися також із використанням комп'ютерної техніки.

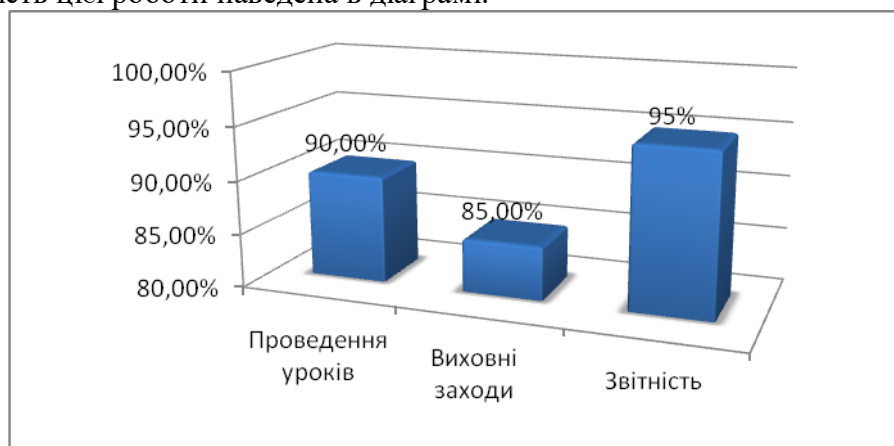
Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Використання електронних засобів навчання давало вчителю можливість раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлювали учня.

Упродовж 2022/2023 навчального року було здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- організовано та проведено практичний семінар для вчителів-предметників «*Zoom* в дистанційному навчанні».
- проведено ряд заходів, спрямованих на реалізацію основних завдань Державної цільової програми «100%»;
- використовувались в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби;
- проводилася робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- впроваджувалася система дистанційної освіти.

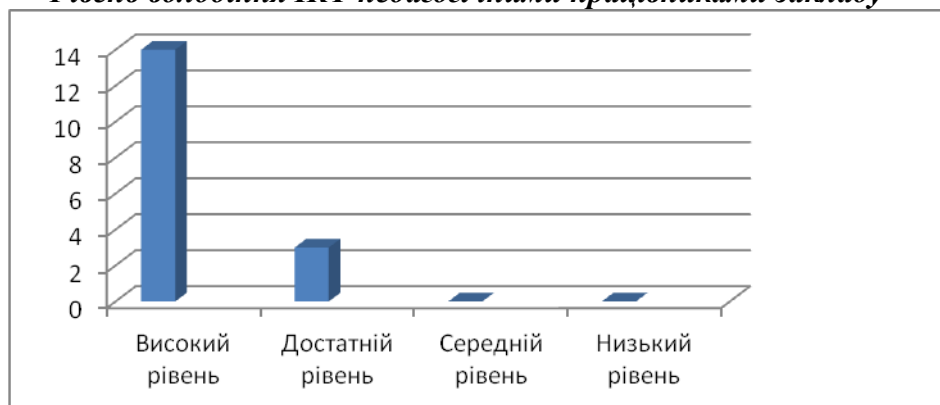
У 2022/2023 навчальному році вчителі школи активно застосовували на своїх уроках ІКТ, результативність цієї роботи наведена в діаграмі:



Результати анкетування педагогічного складу щодо володіння ПК наведені в таблиці:

Кількість	Кількість вчителів, що володіють ІКТ на високому рівні	Кількість вчителів, що володіють ІКТ на достатньому рівні	Кількість вчителів, що володіють ІКТ на середньому рівні	Кількість вчителів, що володіють ІКТ на низькому рівні
18	14	4	0	0

Рівень володіння ІКТ педагогічними працівниками закладу



Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом 2022/2023 навчального року проводилось ряд заходів щодо поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Зокрема, за рахунок фінансування, не забороненого законодавством, витрачено 3 891 грн. (офісний папер, картридж на суму 1200 грн., журнал вхідної та вихідної документації – 130 грн., файли – 150 грн., фарба для принтера – 401 грн., послуги інтернет зв'язку – 500 грн., ІСУО – 1410 грн.

З метою підготовки до нового 2022/2023 навчального року в закладі освіти видано наказ та складено заходи, згідно яких проведено наступні ремонтні роботи:

- поточний ремонт шкільних коридорів;
- поточний ремонт навчальних кабінетів;
- ремонт обмотки.

В котельні проведено ремонт котлів, побілку стін, зроблено прокачку насосів води в опалювальній системі.

Відремонтовано одмостку навколо закладу.

Всі ремонтні роботи проведені за рахунок спонсорів та працівників закладу освіти.

В належному стані підтримується шкільна територія. Періодично очищається одмостка навколо закладу, теплиці, котельні, здійснюється обкошування шкільної території. Прополка клумб здійснюється силами працівників ліцею. Приведено у відповідність до вимог нормативно-правову документацію з техніки безпеки і охорони праці.

Робота дошкільного підрозділу

У дошкільному підрозділі КЗ «Тавезнянський ліцей» функціонувала одна різновікова група, діти віком від 2 до 6(7) років. Наповнюваність групи становила 15 дітей, працівників 6 чоловік. Дошкільний підрозділ забезпечував відповідний рівень підготовки здобувачів освіти відповідно вимог «Щодо організації діяльності дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», за новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти, який набрав чинності 12 січня 2021 року, чинної освітньої програми «Дитина», Положенням про заклад дошкільної освіти від 27 січня 2021 р. №86, «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» №01-11/71 від 30.11.2020 р., та інших нормативних документів та актів, чинних в період воєнного стану в Україні.

Заклад працював з 7.30 до 16.30 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Дошкільний підрозділ реалізовував освітній процес за чинною освітньою програмою «Дитина», в якому забезпечувався фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку.

З вересня 2022 по лютий 2023 освітній процес в закладі було призупинено, через простій. З 1 лютого 2023 освітній процес відновлено, в дистанційному форматі.

В закладі організовано дистанційне навчання для 15 здобувачів дошкільної освіти. Спілкування учасників відбувалося в групі Viber, телефоном. Постійно, 24/7. Освітня діяльність здійснювалася в Google Meet із застосуванням віртуальної дошки Jamboard синхронно та асинхронно.

Режим роботи: з понеділка по п'ятницю.

Субота, неділя - вихідні.

Години роботи: з 07.30 до 16.30

Вихователями розроблено індивідуальний план для здійснення дистанційної освітньої діяльності.

З майбутніми першокласниками (дітками старшого дошкільного віку), вихователем Кариною Бідою, велася підготовка до школи в Google Meet із застосуванням віртуальної дошки Jamboard в синхронному та асинхронному режимі.

З дітками середнього дошкільного віку, вихователем Аллою Чорною, здійснювалося дистанційне навчання в Google Meet із застосуванням віртуальної дошки Jamboard в синхронному та асинхронному режимі.

На сайті закладу у вкладці «Дошкільний підрозділ» створено вкладку «Дистанційне навчання» де розміщено нормативно-правову базу, посилання на заняття для асинхронного навчання, корисні посилання для дошкільнят та консультації для батьків.

У Viber-чатах вихователі розміщували матеріали для асинхронного режиму дистанційного навчання (посилання на відео заняття, дидактичні вправи, консультації та ігри) і синхронного режиму (посилання на заняття в застосунках ZOOM та Google Meet).

Велику увагу приділено, разом з батьками, успішному розвитку кожної дитини у фізичній, соціально-особистісній, пізнавальній, мовній, художньо-естетичній сфері.

У освітньому процесі використовувалися такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей

(художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, тощо. Вся робота відбувалася дистанційно.

Заступником директора ліцею з НВР дошкільного підрозділу Кариною Бідою здійснювався методичний супровід організації освітнього процесу щодо реалізації освітніх напрямів нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти. Надавалася методична допомога вихователю щодо професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності, скеровувалася робота педагогів щодо підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців, інших законних представників здобувачів освіти. Організація методичної роботи дошкільного підрозділу регламентувалася річним планом роботи ліцею, запроваджено дієві заходи щодо застосування компетентнісного та діяльнісного підходів під час освітнього процесу для розвитку особистості, організації та проведення занять в дистанційному форматі, використання ігрових методів у навчальних заняттях. Велика увага приділялася самоосвіті педагогічних працівників підрозділу:

Карина Біда, заступник директора з НВР дошкільного підрозділу пройшла підготовку педагогічних працівників в межах курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» (успішно завершено курс трьох рівнів: базового, середнього і поглибленого, отримала сертифікати, вересень 2022 року); пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Навчання без меж у 1 класі оновленої НУШ: нові формати освіти» (отримала сертифікат, лютий 2023); проходить підвищення кваліфікації на пролонгованих курсах, організованих ХАНО за двома напрямками «Школа за темою «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» та «Школа моніторингу якості освіти «Ризико-орієнтований підхід в аналітичній діяльності закладу освіти»; брала участь в обласному фаховому конкурсі «Фестиваль добрих практик «Майстри педагогічної справи презентують», номінація «Дошкільна освіта», тема «Добірка завдань для дистанційного навчання дітей старшого дошкільного віку з використанням віртуальної дошки Jamboard; взяла участь в науково-практичній онлайн-конференції «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі»; відправлено розробку сценарію випускного для дошкільнят для участі в VI щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор 2023»; направлено роботу для участі у Всеукраїнському фестивалі «Сучасне дошкілля під крилами захисту».

Алла Чорна, вихователь дошкільного підрозділу пройшла підготовку педагогічних працівників в межах курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» (успішно завершено курс першого рівня: базового, отримала сертифікат, вересень 2022 року); проходить підвищення кваліфікації на пролонгованих курсах, організованих ХАНО за напрямком «Воркшоп за темою «Забезпечення розвитку дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог НУШ в сучасних умовах».

Пріоритетними напрямками роботи в 2022/2023 навчальному році були:

1. Проектування освітнього простору дошкільного підрозділу спрямованого на розвиток природничо-математичної та технологічної компетентностей дітей з позиції формування сталих навичок здорового способу життя, екологічної свідомості, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
 2. Забезпечення функціонування системи загального та індивідуального психологічного захисту учасників освітньо-виховного процесу шляхом впровадження різних форм навчання, формування культури відповідального батьківства, створення належних умов для педагогічної творчості, вдосконалення майстерності педагога, становлення рефлексивності як важливого чинника модернізації дошкільної освіти.
- Вибудована модель реалізації успішного освітнього процесу

- *Організація роботи з дітьми (заняття, бесіди, екскурсії, спостереження, експерименти, дослідження);*
- *Співпраця з батьками;*
- *Самоосвіта;*
- *Взаємодія з колегами*

На заняттях художньо-продуктивної діяльності працювали діти з нетрадиційними техніками

- Малювання - техніки "Вітражне малювання", "Штапування", "Трафаретне малювання", "Малювання клеєм", малювання молоком, вушними палочками, паролоном, пальчиками.

- Аплікація/ліплення - техніка "Сюжетно-силуетна", "Мозаїка", "Ниткографія", "Пап'є-маше", "Пластилінографія", "Тістографія".

Впроваджувалася технологія "Палички Кюізенера", "Мнемотаблиці", "MindMapping (Інтелектуальні картки)".

Для підтримки і розвитку здоров'язбережувальних навичок проводилися «Тижні безпеки», «Ранкові зарядки», «Валеологічні хвилинки»

Протягом освітнього процесу 2022/2023 н.р. Карина Біда, Алла Чорна, здобувачі освіти та їхні батьки брали активну участь у наступних заходах:

- Лютий 2023 (1. Обласний флешмоб «День Єднання» (Учасники відзначені сертифікатами). 2. Тиха акція до дня Гідності «Білі птахи»)
- Березень 2023 (1. II Міжнародне заняття Доброти. Про гуманне та відповідальне ставлення до тварин (Учасники відзначені сертифікатом). 2. Обласний флешмоб «Нас єднають думи Кобзаря» (учасники відзначені сертифікатами). 3. Всесвітній тиждень грошей 2023.)
- Квітень 2023 (1. Конкурс поштових марок до дня Захисту дітей. 2. Обласна акція до дня Чорнобиля.)
- Травень 2023 (1. Обласна акція пам'яті «Червоний мак». 2. Обласний флешмоб «Вишиванка – генетичний код нації»)

Робота зі старшими дошкільниками була спрямована на формування у дітей свідомого відношення до НУШ.

З метою підвищення мотиваційної готовності до навчання в школі працівниками дошкільного підрозділу організовувалися та проводилися наступні заходи :

1. Бесіди з дітьми «Я іду до школи», читання творів про школу, складання розповідей «Я майбутній першокласник».
2. З батьками дітей-випускників консультації з метою їх просвіти за такими темами: «Готуємо дитину до школи», «Вибираємо школу», «Перший раз у перший клас», «Дошкільник напередодні шкільного життя», «Перші дні у школі»
3. Батьки майбутніх першокласників взяли участь в регіональних Інтернет-зборах майбутніх першокласників, організованих ХАНО
4. Вихователі та батьки брали участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції, що організована Міністерством освіти і науки України спільно з лабораторією психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Державною установою «Український інститут розвитку освіти» у партнерстві з видавництвом «Ранок», за темою «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі».

Діти старшого дошкільного віку мають елементарні уявлення про звук, слово, речення. Вміють називати звуки, що повторюються у двох – трьох словах, найчастіше вживаються у скоромовці, вірші, утворюють речення за малюнками та схемами, складають схеми речень з двох – трьох слів.

- Рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою орієнтуються у розташуванні предметів у просторі
- мають знання про геометричні фігури
- виконують найпростіші усні обчислення
- вміють чітко діяти за словесною інструкцією вихователя
- оперують математичними термінами

Здобувачі освіти, а особливо старші дошкільники, знають пори року, назви місяців, природні явища. Вміють доглядати за собою та надавати допомогу іншим. Виконують елементарні фізичні вправи та вміють повторювати за вихователем. Вправно володіють пензлем, ножицями, клеєм, розрізняють кольори, вміють працювати з пластиліном та виконувати інструкції вихователя.

Підсумки діяльності ліцею за минулий навчальний рік. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку, педагогічні працівники постійно працюють над удосконаленням форм і методів навчання;
- діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності в умовах дистанційного навчання;
- впроваджується у діяльність закладу внутрішня система забезпечення якості освіти, що має на меті забезпечити динаміку діяльності ліцею та підвищення якості знань учнів, дотримання принципів доброчесності в освітньому процесі;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учасників освітнього процесу;
- організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психологічний клімат для учасників освітнього процесу;
- розроблено та введено в дію план заходів з питань попередження булінгу в освітньому середовищі;
- проводилася робота по організації безпечного освітнього середовища (попередження дитячого травматизму, дотримання санітарно-гігієнічних вимог до здійснення освітнього процесу).

Питання, що залишились до подальшого розв'язання

Однак залишились нерозв'язані завдання, над вирішенням яких необхідно працювати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та ефективності співпраці з батьківською громадськістю в умовах дистанційного навчання, розв'язання проблеми несистематичного відвідування онлайн-занять окремими здобувачами освіти;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів та закладу в цілому;
- ремонт покрівлі ліцею (спортивний зал);
- ремонт покрівлі котельні;
- ремонт колосників у котельні;
- заміна люмінесцентних ламп на сучасні, відповідно до вимог Санітарного регламенту;
- забезпечення необхідного обладнання у шкільній їдальні відповідно до вимог Санітарного регламенту та у зв'язку з упровадженням системи НАССР.

Завдання на 2023/2024 навчальний рік

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік є:

- створення безпечного освітнього середовища;
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язбережувальних технологій в умовах дистанційного навчання та воєнного часу;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- формування особистості-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- формування в учасників освітнього процесу потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- охоплення дітей і підлітків віком до 18-ти років навчанням;
- активізація роботи щодо превентивного виховання і попередження дитячої та підліткової злочинності;
- охорона життя та здоров'я учнів;
- забезпечення належного рівня дошкільної освіти дітей в дошкільному підрозділі віком від 2-х до 6-ти років відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;
- створення умов для зростання професійної майстерності вчителів;
- реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- оновлення методів і прийомів управління, утвердження гнучкого, динамічного стилю управління, орієнтованого на ефективне й послідовне виконання завдань, що стоять перед колективом;
- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- реалізація шкільної методичної теми «Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- реалізація завдань, передбачених наказом МОН від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»;
- забезпечення обладнання кабінетів для навчання та виховання учнів 1-го та 5-го класів Нової української школи;

- організація адаптаційного періоду в 1-му та 5-му класах відповідно до нового Державного стандарту початкової загальної освіти та Концепції Нової української школи;
- впровадження та творче використання новітніх технологій при створенні ефективної системи навчання відповідно до вимог часу і суспільства (врахування умов воєнного часу та дистанційного навчання), удосконалення змісту форм і методів підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;
- модернізація змісту, методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- підвищення рівня ефективності роботи з обдарованими та здібними учнями;
- збереження мережі класів та їх наповнюваності;
- забезпечення організованого харчування учнів 1-11-х класів відповідно до вимог системи НАССР та Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОЗ від 25.09.2022 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» (в умовах офлайн-навчання);
- забезпечення якісної підготовки учнів 4-го, 9-го, 11-го класів до державної підсумкової атестації;
- удосконалення роботи по підготовці учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад, участі в роботі Малої академії наук України, у турнірах та конкурсах;
- аналіз роботи вчителів з питання підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, участі у турнірах, конкурсах, роботи Малої академії наук України на засіданнях шкільних методичних об'єднань ;
- забезпечення належного рівня дошкільної освіти дітей віком від 2-х до 6-ти років відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (дошкільний підрозділ);
- моніторинг якості проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнень учнями результатів навчання (компетентностей);
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розроблення рекомендацій щодо їх покращення.

Директор ліцею

Лідія ДУБИНЕЦЬ