



УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

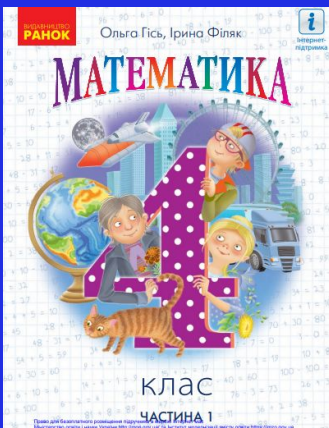
Планування роботи з подолання виявлених прогалин

Світлана ЛУСТЕНКО | 25 жовтня 2023 року



Індивідуальна ліквідація прогалин учня/учениці

4. На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Вимірювання величин" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: [відео](#), Підручник, с. 135-139, [відео](#)



Урок 41

Одиниці часу: додавання і віднімання у стовпчик

353. Гра «Правда-неправда».

Покажи рукою: істинне чи хибне .

- У кожному році 12 місяців.
- У кожному році 365 днів.
- Чотири повні тижні — це 28 днів.
- У січні завжди 31 день.
- У лютому завжди 28 днів.
- Два місяці — це більше ніж 61 день.
- У весни менше ніж 90 днів.
- У літа 92 дні.
- Годинна стрілка робить один повний оберт за 24 год.
- Пів оберта годинної стрілки — це 6 год.
- Одна година — це 60 с.
- Хвилинна стрілка робить пів оберта за 30 хв.
- Дві доби тривають на 24 год довше, ніж 1 доба.

Завдання 1 – 8 оцінюються трьома балами

1 У плюшевого ведмедика Кенгу праве око прикрите вухом, ліва лапа піднята вгору і трикутник на животі. У якій із відповідей зображено малюнок цього ведмедика?

А: Б: В: Г: Д:

2 На малюнку зображено багатокутник, що складається з 11 однакових квадратиків. Знайдіть периметр багатокутника, якщо периметр кожного маленького квадратика дорівнює 20 см.

А: 75 см Б: 80 см В: 85 см Г: 90 см Д: 100 см

3 У Веселука є прямокутний аркуш паперу довжиною 21 см і шириною 20 см. Кенгурятко відрізає з кожного боку аркуша по одній смужці шириною 3 см. Яка довжина найбільшої сторони прямокутника, що залишився?

А: 11 см Б: 13 см В: 14 см Г: 15 см Д: 16 см

4 клас. Математика. Частини числа. Дробі (Тиж.2:ВТ)



Компенсація навчальних втрат

Компенсація навчального часу – самостійна робота, консультації, диференційовані завдання, коригування календарного планування

Компенсація навчальних втрат – неодмінно через компенсацію втраченого навчального часу



Планування роботи з подолання виявлених прогалин

Стратегія	Застосування	Переваги	Недоліки
Надання додаткових завдань для самостійного опрацювання	Може бути використано при незначних навчальних втратах в окремих учнів та обов'язково з покроковим дистанційним супроводом вчителя та наданням зворотного зв'язку учням	Мінімальне використання ресурсів	Низька ефективність Підходить здебільшого для учнів із сформованим умінням учитися
Індивідуальні та групові консультації та/або Навчання під час канікул	Може бути використано, коли навчальні втрати є з окремих тем в окремих учнів або у груп учнів	Безпосередня робота з вчителем Досить висока ефективність Якісний зворотний зв'язок	Ресурснозатратно Відсутність коштів на додаткову оплату вчителям Ризик професійного вигорання вчителів при перевантаженні



Планування роботи з подолання виявлених прогалин

Стратегія	Застосування	Переваги	Недоліки
Додатковий рік навчання	Може бути використано для окремих учнів зі значними навчальними втратами, що унеможливають опанування навчальної програми наступного класу	Можливість якісно опрацювати пропущений матеріал та компенсувати навчальні втрати	Збільшення часу здобуття загальної середньої освіти та додаткові державні витрати Може викликати значний стрес в учня та психологічний дискомфорт Ризик зниження мотивації в учня, пропусків занять
Адаптація календарного плану з певного навчального предмету (ущільнення, узагальнення, перерозподіл навчального часу для додаткового вивчення незасвоєних тем)	Може бути використано, коли навчальні прогалини з окремих тем (результатів навчання) виявлено у цілому класу або більшої частини класу	Можливість за короткий час компенсувати навчальні втрати у великій кількості учнів, охопити значну кількість результатів навчання	Ризик накопичення нових навчальних втрат через недостатньо якісне опрацювання нових тем (через ущільнення навчального часу)



Планування роботи з подолання виявлених прогалин

Стратегія	Застосування	Переваги	Недоліки
Застосування диференційованої технології диференційованого навчання (створення різнорівневих класів або груп учнів у класі)	Може бути використано, якщо виявлено групи учнів з різним рівнем навчальних втрат	Можливість забезпечити різний ступінь педагогічної підтримки та адаптувати навчальну програму під освітні потреби окремих груп учнів	Може викликати зниження мотивації учнів у «слабких» групах, розшарування учнівської спільноти та психологічний дискомфорт



Планування роботи з подолання виявлених прогалин

Провести вторинне тестування

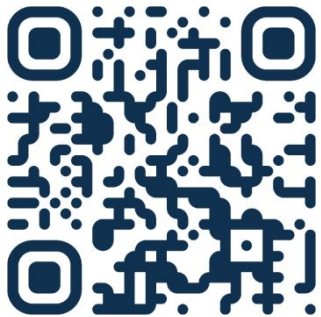




УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Дякуємо за увагу!

Будь з нами на Facebook:
<https://facebook.com/KharkivSQEua/>



Офіційний вебсайт
Служби



Сторінка
Facebook



Канал
YouTube

